

Comunicato Nr. 1037 – Sito Ufficiale della Regione Veneto 27/06/08

DISABILITA'. PRESENTATO IN REGIONE VOLUME RIFLESSIONI STUDENTI MEDI VENETI SU 'DIVERSITA'', 'NORMALITA'', EMARGINAZIONE;PRESENTI VALDEGAMBERI E DONAZZAN

Comunicato stampa n° 1037 del 26/06/2008

AVN) - Venezia, 26 giugno 2008

La 'diversità', la 'normalità', l'emarginazione, il bullismo, la tossicodipendenza dentro e fuori la scuola ma anche il rispetto reciproco e l'abbattimento dei muri tra persone. Su questi temi basilari per una crescita equilibrata degli adolescenti centinaia di studenti medi (tra cui molti ragazzi e ragazze disabili) di 16 istituti scolastici superiori del Veneto hanno prodotto sensibili, acute e rivelatrici riflessioni in forma di poesia (anche in forma rap), di prosa, di cronache, di testimonianze toccanti contenute nel volume dal titolo "Disabilità 2007 nella scuola e dintorni" voluto dall'Annic regionale del Veneto (l'associazione invalidi civili) e dall'Assessorato alle politiche sociali della Regione Veneto. Il volume, prodotto del concorso omonimo promosso nel 2007, è stato presentato stamani a palazzo Balbi, sede della Giunta veneta, dagli assessori regionali alle politiche sociali Stefano Valdegamberi e all'istruzione Elena Donazzan, presenti anche Bruno Vidal, commissario regionale dell'associazione e molti ragazzi autori degli interventi pubblicati. "Il libro – ha detto Valdegamberi – fa carta straccia di molti luoghi comuni e stereotipi che abbiamo in mente sulle diversità tra le persone, sui concetti di 'normalità' e 'disabilità'. E dobbiamo essere davvero grati a questa iniziativa che, nel sessantesimo anniversario della dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo e della Costituzione Italiana sollecita gli studenti veneti a riflettere su se stessi, a immedesimarsi nei coetanei più sfortunati ma con la consapevolezza di diversità che non sono inferiorità ma elementi in più di ricchezza e di confronto umano". Da parte sua l'Assessore Donazzan ha sottolineato che "il libro mi ha commossa perché è capace di far riemergere sensibilità sopite. Credo che si possa ben inserire in un progetto educativo che deve vedere protagonista la scuola, capace di far vedere la parte migliore dei nostri giovani. Va poi detto che ognuno di noi è diverso l'uno dall'altro ed è importante riflettere su questo e i ragazzi hanno dimostrato anche di essere molto aperti. ". Tra i centinaia di elaborati pervenuti sono stati 37 quelli scelti da una giuria composta dal giornalista Edoardo Pittalis dal pedagogo Mario Paolini, dal responsabile del centro audiofonologico della Provincia di Venezia Cristina Tonini, dalla pedagoga Barbara Baschiera. Le sedici scuole medie superiori che hanno partecipato al concorso sono state: l'ITIS Severi di Padova, le scuole veneziane Liceo Foscarini, ITIS Volterra e il Liceo scientifico Galilei, l'ITIS Alberti, il Liceo Ginnasio Montale di San Donà di Piave, il Liceo Classico San Giovanni Paolo I di Venezia, l'Istituto Berna di Mestre: il Liceo Sociopsicopedagogico Veronese di Chioggia; le scuole veronesi Liceo Cotta di Legnago e Liceo scientifico Roveggio di Cologna Veneta; le scuole trevigiane Liceo Scientifico Giorgione, il Conservatorio Steffani di Castelfranco Veneto, l'IPSIA Pittoni di Conegliano; e l'IPSAA Della Lucia di Feltre. All'incontro era presente anche Oliviero Leo, Assessore ai servizi sociali del Comune di San Donà di Piave il quale ha annunciato che il 25 ottobre prossimo in quel Comune si terrà la cerimonia di premiazione dei 37 ragazzi autori.

[A cura dell'Ufficio Stampa della Regione Veneto](#)